

Mladi in lovstvo 2015



Lovska zveza *Slovenije*

MLADI IN LOVSTVO – predstavitev v Publikacijah

S sklepom komisije smo se odločili, da bomo še v letu 2015 pripravili že tretjo **Publikacijo**. Naša želja in tudi delna odgovornost sta, da vse najodgovornejše in najbolj zainteresirane v lovskih vrstah še nadalje vzpodbujamo k čim učinkovitejšemu in sistematičnemu delu z mladimi. Izredno pomemben je prav celostni prikaz naravoslovja, predvsem s stališča varstva in ohranjanja narave, **tudi celostni prikaz lovstva – kot širokega pojma in področja vrste dejavnosti: od varstva in spoznavanja divjadi v naravnem okolju, gojitve del v lovišču – pa vse do izvzema divjadi!**

Delo z mladimi je odgovoren in dolgotrajen proces, ki že sedaj sloni na mnogih požrtvovalnih posameznikih v LD, ki s svojim znanjem in pedagoškim čutom mladim od vrtcev, osnovnih šol, v zadnjem času tudi že srednjih šol privzgamajo in spodbujajo ljubezen do narave in živih bitij, predvsem o vlogi divjadi in njenemu ravnovesju. O vrsti aktivnosti pričajo zapisi in fotografije, objavljene v **reviji Lovec**. Zato smo se v naši komisiji (še prej pa v delovni skupini) odločili, da s pripravo in izdajo publikacij na primeren, nevsiljiv način pomagamo in svetujemo lovcem (pa tudi odgovornim LD), da bi svoje aktivnosti in delovanje s področja dela z mladimi čim bolj poenotili in aktivneje uresničevali!

Že pred leti sem kot avtor (tedaj še delovne skupine Mladi in lovstvo) pripravil **Izhodiščne teze za delo z mladimi v vrtcih (VVE), osnovnih šolah (OŠ) in lovskih družinah (LD)**. Moj temeljni moto je bil in je še vedno: **“Za pomlajevanje lovskih vrst smo v prvi vrsti odgovorni in zadolženi lovci sami.”** V tezah je podrobneje opredeljeno, kako pristopiti do omenjenih zavodov, zajeta so področja, ki jih otroci in učenci spoznavajo v rednem procesu, in kako zaprositi vzgojitelje in učitelje, naj ob obravnavi teh področij namenijo nekaj pozornosti tudi področju divjadi in lovstva (potrebno je samo nekaj njihove dobre volje in vljudnostne prošnje). Teze so bile predstavljene upravnim odboru (prisotni tudi referenti za izobraževanje, kjer jih imajo), OLZ oziroma ZLD in so jih prisotni dobro sprejeli. **Žal (kljub nekajkratnim prošnjam) v nekaterih okoljih tega še vedno nismo uspeli predstaviti!**

V **Publikaciji mladi in lovstvo 2013** smo bili konkretnejši in vanjo vključili koristne in konkretne napotke, pa tudi kratka navodila, ki še danes služijo (seveda, če jih želijo upoštevati) lovcem kot pripomoček za delo z mladimi, predvsem v VVE in OŠ. Publikacijo smo posredovali vsem LD z željo, da je na voljo predvsem tistim, ki delajo kot mentorji ali pa tudi priložnostno obiskujejo vrtce in šole.

Podrobno je obdelano področje dela z mladimi srednješolci na podlagi obdelanih in sprejetih učnih načrtih za obdobje treh let, ki temelji na področju naravoslovja in lovstva. Tako že delujeta dva krožka na biotehniških šolah v Postojni in Naklem pretežno po zaslugi mentorjev. Doslej so se dijaki srečali že dvakrat na kvizu oziroma priložnostnem tekmovanju.

V publikaciji je podrobno prikazan (na podlagi nekajletnih izkušenj organizacije lovskega tabora v Prosenjakovcih) celoten program tridnevnega lovskega tabora, opredeljenega vsebinsko in časovno. Na pretežni podlagi njihovega programa so že bili in so tudi letos organizirano lovski tabori v preostalih OLZ oziroma ZLD.

Pripravili smo tudi opomnik, ki temelji na organiziranem obisku lovske kočice mladih iz vrtcev in osnovnih šol (zajema aktivnosti pred obiskom in sam obisk): predstavitev morebitne razstave, lovskih psov, rogovja, slikovnega in knjižnega gradiva, krmišča in preže v bližini ipd. Posebno dobro se je treba pripraviti na pogosta vprašanja, ki jih postavljajo obiskovalci: zakaj oziroma čemu streljate, zakaj krmite divjad – da lahko več postrelite –, čemu služijo visoke preže, solnice, plenilci v naravi, zakaj je potrebno cepljenje lisic, zakaj imate pretežno zelena oblačila, čemu služi lovski dalnograd ipd.

Pripravljen je tudi seznam pripomočkov in gradiva, ki bi ga lovec ob obisku prinesel v vrtce ali šole, seveda primerno stopnji otrok. Izredno pomembno je tudi lovčevo oblačilo!

Primerna pozornost je namenjena tudi mladim v povezavi z internetom in lovstvom preko uporabe spletnih socialnih omrežij, predvsem Facebooka. Nekaj razmišljanj smo namenili tudi taborjenju kot metodi dela z mladimi v lovstvu, kar se lahko nedvomno prepleta z organizacijo lovskih taborov.

Zavedajmo se, da komisija ni sama sebi namen, zato pri svojem delu želimo in pričakujemo tudi pomoč vseh najodgovornejših (na področju organiziranega dela z mladimi sistematično resnično orjemo ledino), ki jim ni in ne more biti vseeno, ali se bo članstvo še vedno sorazmerno staralo ali pa bomo skupaj s svojim delom, znanjem in trudom prispevali svoj delež k nujnemu pomlajevanju članstva!

V Publikaciji Mladi in lovstvo 2015 so zajeta področja, s katerimi želimo prispevati svoj delež k uresničevanju prej naštetih in omenjenih ciljev in smotrov strokovnega ter permanentnega izvajanja dejavnosti in nalog na področju celostnega prikaza naravoslovja in lovstva v okviru dela z mladimi.

Čim prej (kljub nekaterim že sprejetim konkretnim dogovorom pred leti) se bo treba na nivoju LZS lotiti uresničitve financiranja primernih zgoščenk za potrebe komisije, ki bodo primerne za potrebe dela z mladimi v VVE in OŠ, pa tudi za potrebe preostalih komisij!

Mag. Marko Mali (hkrati tudi vodja skupine za delo v srednjih šolah znotraj naše komisije) je podrobno predstavil področje naravoslovja in lovstva za delovanje krožkov v srednjih biotehniških šolah. Upam, da bo v naslednjem letu mogoče razširiti to dejavnost na še nekaj srednjih šol (žal je izredno težko pridobiti mentorja), saj je področje srednjega šolstva „bazen“, ki bi lahko v krajšem času pomladil naše lovske vrste.

Po že vrsti uspešnih lovskih taborov v okviru lovskih zvez razmišljamo tudi o organizaciji in izvedbi slovenskega lovskega tabora na eni ali dveh lokacijah. Zamisel je razdelal kolega **Jože Seršen**, ki ima na tem področju večletne bogate izkušnje. Zavedamo se, da bo mogoče projekt izpeljati le s soglasjem v okviru Lovske zveze Slovenije in sodelovanjem preostalih komisij.

Dosedanje izpeljave tridnevni lovskih taborov so udeleženci (predvsem osnovnošolci in osnovnošolke) izredno lepo in pozitivno sprejeli. V sodelovanju z osnovnimi šolami so udeleženci pokazali izredno zanimanje in z mentorji opravili vse aktivnosti in naloge v skladu s programom taborov. Podobno o vzdušju in angažiranosti udeležencev razmišlja vodja tabora na Medvedjem Brdu **Alojz Albreht**, ki je podrobno predstavil tudi eno od možnosti organizacije slovenskega tabora (**če bi ga organizirali na dveh lokacijah**) na omenjeni lokaciji!

Anketo **Delo z mladimi v lovskih družinah** smo prek območnih lovskih zvez dostavili vsem lovskim **družinam. Vrnjenih smo dobili 70 % anket**, kar je primerljiv vzorec, iz katerega je mogoče sklepati na objektivnost postavljenih vprašanj. Anketo je strokovno pregledala in analizirala kolegica **Dolores Čarga** in pripravila zaključke, ki bodo v marsičem dobro izhodišče za nadaljne aktivnosti dela komisije in referentov za delo z mladimi v LD. Analizo in izsledke bomo predstavili vsem zainteresiranim (**prek OLZ oziroma ZLD**) v lovskih družinah.

Dolores Čarga je v kratkih obrisih predstavila tematiko, ki jo je predstavila na Lovskih dnevih v Gornji Radgoni z naslovom **Lovstvo kot nesnovna kulturna dediščina**.

Vedno večji poudarek dela z mladimi se prenaša in organizira v naravnem okolju, ki je mladim mnogo bliže. Tako je mogoče mnogo učinkoviteje izpeljati aktivnosti, ki jih otroci, učenci in učenke v spremstvu vzgojiteljev in lovcev spoznavajo in doživljajo na njim primerni starostni stopnji. Učne naravoslovne lovske poti so le ena izmed oblik dela z mladimi (primer: LD BOČ na Kozjaku). Zapis o omenjeni tematiki in učinkovitosti učne poti je pripravil **Drago Vešner**.

Marko Gorše je svoje aktivnosti na področju Facebooka še izpopolnil, saj mladi izredno (po njegovih izkušnjah) radi posegajo po omenjenem socialnem omrežju. Želeli bi, da bi v tem projektu sodelovalo več njegovih sodelavcev in bi tako odgovarjali na postavljena vprašanja.

Marko Gorše sodeluje tudi kot član komisije pri izpopolnjevanju spletne strani LZS, naše komisije.

Davo Karničar, član komisije, lovec in alpinist ter ekstremni smučar, iz svoje bogate zakladnice izkušenj predlaga nekaj področij, kjer bi mladi lahko spoznavali tudi tiste vsebine, ki se nanašajo na lovsko problematiko.

Izredno bomo veseli in zadovoljni (**publikacijo bomo prek območnih lovskih zvez po nekaj izvodov dostavili vsem lovskim družinam**), če bo publikacija pravočasno prišla v prave roke (**odgovornim in referentom za delo z mladimi**), še bolj pa ob zaključku mandata komisije le, če bomo spovratnimi informacijami dobili dokazila, da smo svoje delo vestno in odgovorno opravili in da služi kot primeren pripomoček v LD za delo z mladimi!

Vlado Kovačič, predsednik komisije Mladi in lovstvo

NAŠA PRIZADEVANJA ZA UVAJANJE NARAVOSLOVNEGA IN LOVSKEGA ZNANJA V SREDNJE ŠOLE

V Komisiji Mladi in lovstvo smo se v zadnjem triletnem obdobju med drugim posvetili tudi uvajanju naravoslovnega in lovskega znanja v srednje šole – predvsem tiste s kmetijskimi in sorodnimi programi. Preprosta kmečka logika nas utrjuje v prepričanju, da bi moral biti z lovstvom in njegovim poslanstvom seznanjen sleherni bodoči kmetijec, gozdar, veterinarski tehnik, krajinar, naravovarstvenik ... Z ljudmi, ki delajo v naštetih poklicih, si namreč lovci vsak dan delimo naše naravno okolje, zato je medsebojno poznavanje dela ključnega pomena za ohranjanje naših prostoživečih živalskih vrst in gospodarjenja z njimi. Tako npr. kmet z osnovnim naravoslovno-lovskim znanjem z veliko večjim razumevanjem sprejema dejstvo, da je divjad del naravnega okolja in da njena prisotnost na kmetijskih in gozdnih površinah ni nujno škodljiva; hkrati zna ukrepati glede preprečevanja škode zaradi divjadi in na njej in s sonaravnim gospodarjenjem lahko v znatni meri prispeva k ohranjanju našega naravnega okolja kot celote.

Lovstvo oziroma upravljanje s prostoživečimi živalskimi vrstami je kot učni predmet med slovenskimi biotehniškimi srednjimi šolami doslej uveljavljen zgolj v Srednji gozdarski in lesarski šoli v Postojni, kjer v drugem letniku predpisane vsebine osvojijo bodoči gozdarski tehniki. Poleg tega zainteresirani dijaki na omenjeni šoli lahko obiskujejo tudi lovski krožek. V Biotehniškem centru Naklo naravovarstvenim in kmetijskim tehnikom naravoslovno-lovske vsebine predstavljamo v okviru interesne dejavnosti, in to poskusno že tretje leto zapored.

Da bi bila **naravoslovje in lovstvo** kot fakultativna predmeta v obliki krožka oziroma interesne dejavnosti dijakom dostopna na sleherni srednji biotehniški šoli, smo v naši »mladinski komisiji« v ta namen pripravili poseben **učni načrt** s tremi vsebinskimi sklopi. To v praksi pomeni, da se zainteresirani dijaki s celotno snovjo seznanijo v treh šolskih letih. Gradivo smo pripravili na podlagi kataloga znanja za lov-

ske pripravnik, pri čemer smo poskušali lovsko tematiko kar najbolj povezati s preostalim naravoslovnim znanjem, ki ga dijaki dobijo pri drugih predmetih. Učni načrt je na svoji seji **3. 9. 2014** obravnavala in potrdila Komisija Mladi in lovstvo, njegovo poskusno izvajanje pa poteka na že omenjenih srednjih šolah v Postojni in Naklem. Z namenom, da bi mentorjem olajšali delo in kar najbolj poenotili načine izvajanja interesne dejavnosti, smo v komisiji hkrati spisali tudi **Navodilo za uporabo učnih načrtov za delo z mladimi**.

Povsem samoumevno je, da organizacija in izvedba tovrstne interesne dejavnosti terjata skrajno resen pristop s strani mentorja, ob tem pa morajo biti poleg učnega načrta v programu dorečene tudi druge, materialno-tehnične vsebine. Zato smo v komisiji pripravili tudi **predlog Pravilnika lovskih organizacij na področju dela z mladimi v srednjih šolah**. V tem dokumentu so opredeljene medsebojne obveznosti med izvajalcem (LZS) na eni strani in organizatorjem interesne dejavnosti (srednje šole) na drugi, spodbude za udeležene dijake, vrednotenje dela mentorjev itn. Glede na to, da bo imelo redno izvajanje tovrstne dejavnosti v srednjih šolah za Lovsko zvezo Slovenije določene organizacijske in finančne obveznosti, smo omenjeni pravilnik posredovali v obravnavo tudi Komisiji za izobraževanje, Komisiji za organizacijska in pravna vprašanja in Komisiji za finančno in gospodarsko področje. Razen dokaj splošne načelne podpore našemu delovanju našete komisije do današnjega dne še vedno niso izrazile konkretnih stališč in sklepov do tega dokumenta. Tako predlog pravilnika po več kot enem letu, odkar je bil pripravljen, še vedno čaka na soglasje komisij in potrditev na UO LZS. Ob tem ne moremo mimo dejstva, da brez ustrezno potrjenega programa srednjim šolam ne moremo posredovati resnih ponudb za naše sodelovanje na tem področju.

V komisiji se zavedamo, da za kakovostno izvajanje interesne dejavnosti potrebujemo resne, splošno razgledane mentorje z naravoslovnim in lovskim znanjem, ki bi bili pripravljene zainteresirano srednješolsko mladino seznanjati s predpisanimi učnimi vsebinami. Kljub prošnji za sodelovanje, ki smo jo posredovali prek glasila Lovec in območnih lovskih zvez, doslej skoraj nismo našli lovskih tovarišev, ki bi bili pripravljene resno in z vso odgovornostjo svoje znanje prenašati na dijake.

Kljub naštetim težavam pa smo v Komisiji Mladi in lovstvo ponosni na nekatere naše aktivnosti v bližnji preteklosti, s katerimi smo lovci v določenih srednješolskih okoljih vse bolj prepoznavni in cenjeni. Tako smo letos uspešno izvedli že drugo srečanje dijakov, ki so med šolskim letom obiskovali krožek oziroma interesno dejavnost naravoslovje in lovstvo. Na tekmovanju o poznavanju določene naravoslovno-lovske tematike so dijaki izkazali znanje, ki je bilo povsem enakovredno ali v določenih točka celo boljše od znanja, ki ga na lovskem izpitu pokažejo lovski pripravniki. Poleg tega nam je naravoslovno-lovska tematiko uspelo uvrstiti na informativni dan za bodoče dijake v Biotehniškem centru Naklo. V okviru dneva Zemlje smo z lovstvom in njegovim pomenom v družbi seznanili zainteresirane na Srednji agroživilski šoli v Ljubljani. Skoraj zagotovo pa so potekala tudi organizirana srečanja dijakov z lovci v lokalnih okoljih, za katere v komisiji morda niti ne vemo.

Želimo si, da bi se tudi prihodnje generacije dijakov, zlasti tistih s kmetijskega in sorodnih področij, na nevsiljiv način seznanjale z vsebinami povezanimi z lovstvom. Da bi bila tematika kar najbolj privlačna in zanimiva, razmišljamo o nagradnem natečaju za najbolj izvirno naravoslovno-lovske fotografije, o organizaciji lovskega tabora za srednješolce, možnostih umeščanja naravoslovnih učilnic v srednješolske prostore, organizaciji lovskih razstav ...

Idej in želja je na pretek, njihova uresničitve pa je odvisna predvsem od nas in naših sposobnosti za vključevanje v srednješolsko okolje. Vabljeni k sodelovanju!

Marko Mali



Utrinka s prvega in drugega srečanja dijakov, ki so obiskovali interesno dejavnost oziroma lovski krožek v Postojni in Naklem. (Foto: M. Mali)



LOVSKI TABOR MLADIH

Že pred osmimi leti, ko je nastala delovna skupina Mladi in lovstvo, sedaj komisija, sta se porodili misel in pobuda za izvedbo lovskih taborov za mlade. Vsako leto jih razpiše Lovska zveza Slovenije (LZS), ki jih delno sofinancira iz sredstev prenosa nalog na pooblašene članice. Tako je komisija predlagala možnost taborov, razdeljenih v tri skupine: tridnevni, dvodnevni in enodnevni, katerim pripadajo določena sredstva iz prenosa nalog.

Od ideje do tabora

Podobne vsebinske tematske tabore (npr. na področju ribištva, športa, umetnosti itn.) organizirajo vsa sorodna društva, ki otrokom omogočajo organizirano in vodeno preživljanje prostega časa, hkrati pa udeležence prek različnih animacij seznanjajo s svojo dejavnostjo. To je zelo primerljiva organizacija glede naše lovske dejavnosti, tako glede njene vsebinske dejavnosti kot tudi njene organiziranosti na lokalnem, regijskem območju kot njeno krovno zvezo. Na tem področju ima dolgoletne izkušnje še posebno ZLD Prekmurje.

Namen, cilji, izhodišča tabora

Lovski tabor je namenjen predvsem predstavitvi in vključitvi šolske mladine na področju dejavnosti ohranjanja narave in vlogi lovstva na tem področju. Ciljni udeleženci tabora so učenci petega in osmega razreda osnovne šole. Cilj tabora ni »regrutacija« novih članov za lovske organizacije, vsekakor pa lahko tabori bistveno pripomorejo k povečanemu zanimanju mladih tudi za vstop v članske vrste lovskih organizacij.

Program lovskega tabora

Na taboru udeležencem prek predavanj, predstavitev in lastnih dejavnosti udeležencev predstavimo naslednje vsebinske sklope s področja lovstva:

- varstvo narave, razlogi in pomen
- kratka zgodovina in pomen lovstva
- lovska kultura (lovski pevski zbor, lovski rogisti, založniška dejavnost ...)
- lovska kinologija (lovske pasme, praktični prikaz dela psov)

- lovsko strelstvo (prikaz lovskega orožja in opreme)
- delo lovcev v lovišču
- izvajanje lova (jutranji in večerni izhod na lov – opazovanje divjadi iz lovske preže)
- izdelava pisnih in risanih izdelkov na temo lovstva
- lovska kulinarika

Poleg omenjenih tematik je za udeležence organizirana tudi priložnostna športna in druga sprostitvena dejavnost, primerna starosti udeležencev.

Prvi lovski tabor na Medvedjem Brdu

Prvi lovski tabor je bil kot tridnevni tabor od 12. do 14. julija 2013 na območju ČŠOD Dom Medved v sodelovanju štirih lovskih družin: Vrhnika, Rovte, Hotedršica in Logatec. Tabor je potekal po že navedenem programu in je v sodelovanju vseh udeležencev odlično uspel.

Taborniki so izrazili željo po nadaljevanju tovrstnih taborov ter svoja dogajanja posredovali sošolcem oziroma kolegom, kolegicam s priporočilom, naj se tudi kdo izmed njih poskuša udeležiti takega tabora. Na koncu tabora se je uresničil cilj, da smo mladim prenesli nekaj znanja s področja dejavnosti ohranjanja narave in lovstva. Skupna ugotovitev udeležencev in predavateljev je bila ideja za morebitno izvedbo vseslovenskega lovskega tabora.

Predlagani tabori bi v sodelovanju lovskih družin potekali na območju Prekmurja, Štajerske, Dolenjske, Gorenjske, Notranjske in Primorske, kjer so idealne razmere za samo izvedbo. Poskusimo in se odločimo v dobro našega lovstva in ohranjanja narave. Člani komisije Mladi in lovstvo bomo predlagali in dali pobudo LZS za tak razpis v naslednjih letih.

Člani komisije Mladi in lovstvo si želimo, da bi nadaljevali s tovrstnimi tabori!

Alojz Albreht

RAZMIŠLJANJA O VSESLOVENSKEM LOVSKEM TABORU

Letos je Zveza lovskih družin Prekmurja, ki je prva začela organizirati Lovske tabore za osnovnošolsko mladino, izpeljala žeosmega po vrsti. Temu zgledu je v prejšnjih letih sledilo še nekaj območnih lovskih zvez, zaradi česar že lahko trdimo, da so se lovski tabori uveljavili kot uspešna oblika seznanjanja mladih in prek njih tudi širše javnosti o lovski dejavnosti, divjadi in njenem okolju. Lov in vse, kar je povezano z lovstvom, je pomemben dejavnik ohranjanja in zaščite naravnega okolja.

Potrebna bi bila podrobnejša analiza, koliko otrok se je doslej že zvrstilo na vseh dosedanjih lovskih taborih. Potrjenih je kar precej primerov, ko so nekateri izmed udeležencev tabor že vstopili v lovske vrste. Glede na izkušnje pa je pričakovati, da se bo število novih članov v lovski organizaciji povečevalo tudi v prihodnje, tudi na račun taborov.

Čeprav organizacija lovskih tabor prvenstveno ni namenjena »rekrutiranju« novih članov naše organizacije, saj je glavni cilj pri mladih predvsem vzpodbuditi razumevanje o poslanstvu, ki ga opravljamo lovci in je vsa dejavnost lovstva in samega lova usmerjena prvenstveno k ohranjanju narave in okolja, v katerem divjad živi, pa številni mladi na taboru najdejo smisel in veselje, da se pozneje tudi sami vključijo v naše vrste.

Že ko smo se v ZLD Prekmurje odločali, ali bi in kako bi začeli z organizacijo taborov, smo nekako razmišljali, da če bi se uveljavili, bijih kdaj v prihodnosti iz območnih zvez nadgradili tudi z organizacijo vseslovenskega – državnega lovskega tabora, ki bi poleg ciljev, ki jim sledijo območni tabori, le-te nadgradili. Tak tabor bi bil lahko tudi izmenjava izkušenj med organizatorji območnih taborov, lahko pa bi ga še bolj in celovito predstavili širši, tudi nelovski javnosti. Tak tabor bi vsekakor služil tudi za pridobivanje izkušenj mentorjem, ki izvajajo programe na območnih taborih in kot tak bi bil morda spodbuda za tiste zveze, kjer taborov še nimajo, da bi se počasi le odločili zanje in jih vključili v »sistem« organizatorjev lovskih taborov.

Ko sem predstavil namen in sistem ter program za izvedbo prvega lovskega tabora, sem poudaril, da sem koncept taborov na nek način »ko-

piral« od naše sorodne naravovarstvene organizacije, to je Ribiške zveze Slovenije (to sem v svojem članku in na predstavitvi na lovskih dnevih tudi jasno povedal), ki je na tem področju bila in je še sedaj daleč pred nami. Njihov program in vsebino taborov sem tematsko prilagodil lovski dejavnosti.

Dejstva, da koncept organizacije ribiških taborov povzemamo za organizacijo naših, se nam nikakor ni treba sramovati, ampak je primerno v njihovih izkušnjah iskati in uporabiti tisto, kar je primerno za nas. Tudi za organizacijo »vsedržavnega« lovskega tabora lahko izkušnje črpamo iz njihovega dela, saj v omenjeni zvezi ribiške tabore (od eno- do večdnevni) izvajajo najprej na nivoju ribiških družin, potem tedenske oziroma večdnevne na nivoju posameznih območnih ribiških zvez in kot za »krono« vseh taborov še »vsedržavni« ribiški tabor.

Morda še nekaj besed o ciljih in programu vsedržavnega lovskega tabora. Cilje sem nekako okvirno predstavil že v samem uvodu. Torej, da bi vsedržavni tabor postal nadgradnja vseh območnih taborov, s katerim bi se v javnosti še enotneje in bolj celovito predstavili o našem delu z mladimi, pa tudi poslanstvu naše organizacije. Cilj takega tabora bi bil tudi »promocija« taborov med zvezami, kjer le-ti še niso zaživel, pa tudi priložnost za pridobivanje in usposabljanje novih mentorjev, ki bi znali in bili pripravljeni izvajati programe taborov na območnih taborih oz. pri drugih oblikah dela z mladino (od vrtcev, osnovnih in srednjih šol). Za mlade udeležence bi bilo sodelovanje na takem taboru tudi neke vrste nagrada za udeležbo na eno- ali večdnevni taborih, ki so se jih že udeležili po območnih zvezah.

Glede vsebine – programa bi morala podrobnejši program pripraviti Komisija Mladi in lovstvo pri LZS. Le-ta bi se lahko vsebinsko nekoliko razlikoval od taborov na območnih zvezah, saj so na njih otroci že pridobili temeljno (spo)znanje o lovski dejavnosti in bi tabor lahko imel zaradi večje zanimivosti deloma tudi tekmovalni značaj. Otroci namreč tudi skozi tekmovalnost pokažejo za določena področja bistveno večje zanimanje, čje malo »rivalstva« ali ob tem tudi kaka simbolična nagrada. Kot omenjeno, bi tudi glede programa lahko določene izkušnje črpali iz taborov Ribiške zveze.

Lokacije vsedržavnih taborov bi po razpisu Komisije Mladi in lovstvo pri LZS vsako leto menjavali po zainteresiranih območnih zvezah. Kot smo se že pogovarjali, je prvi vseslovenski lovski tabor na svojem območju pripravljena izpeljati ZLD Prekmurje.

Število udeležencev bi bilo v začetku – tako otrok kot udeleženi območnih zvez – omejeno v obsegu, ki bi ga nastanitveno zmogel organizator; prvič morda 4 do 6 udeleženi zvez, pozneje lahko tudi več.

Financiranje tabora. Lovske tabore po območnih zvezah že sedaj po predhodnem razpisu sofinancira tudi LZS prek Komisije Mladi in lovstvo iz fonda, ki je s finančnim načrtom določen za delovanje omenjene komisije. Ker bo vsedržavni lovski tabor zanesljivo večji po številu udeležencev in tudi programsko obsežnejši projekt, bodo potrebna tudi večja sredstva. Morda bi bil primeren predlog, da bi sredstva za organizacijo vsedržavnega tabora vnesli v finančni načrt LZS kot samostojno postavko, saj bi bila LZS tudi »nosilka« tabora. Mogoča pa je tudi rešitev, da Komisija Mladi in lovstvo posebej za ta namen dobi dodatna sredstva.

Če strnem svoje misli: morda bo kdo menil, da je predlog ali razmišljanje o vseslovenskem lovskem taboru na prvi pogled nerealnost ali nekaj nepotrebnega, kar so mnogi menili tudi takrat, ko smo začeli z organizacijami eno- in večdnevnih taborov. V nekaterih zvezah so se že zelo dobro uveljavili in kažejo zelo dobre rezultate na številnih področjih, kar potrjujejo zadovoljni otroci in starši udeležencev, pa tudi odzivi lovske in nelovske javnosti.

To potrjujejo tudi zaključki taborov, ki so pogosto lep »praznik« lovstva, saj se jih udeleži veliko ljudi, ne samo lovcev. Lahko zatrdim, da so take »priveditve« včasih bistveno bolj obiskane in tudi javnosti bolj predstavljene kot pa marsikatero naše »velike obletnice«, ko na njih težka zagotovimo že naše članstvo, kaj šele širšo javnost.

Kdor pa je videl zadovoljstvo na obrazu otroka, ki je v naravi videl srno, jelena, morda je bil prisoten tudi ob uplenitvi divjadi, v roki držal puško (morda tudi streljal s »ta pravo«), božal lovskega psa, na roki držal sokola itn. – vse iz programov taborov –, si bo morda premislil v svojem prepričanju, da take stvari niso za otroke ali da so premladi za take stvari. Lovci smo vse prevečkrat samovšečno prepričani, da je vse to samo za nas in

samo zaradi nas ter da so vsi samo proti nam. Vendar z nekaterimi drugačnimi načini, kot smo jih bili vajeni doslej, lahko marsikaj spremenimo tudi s takimi tabori, le volja in pripravljenost za delo sta potrebna.

Hvala vsem, ki ste doslej in boste še v prihodnje delali z mladimi na lovskih taborih in z drugimi oblikami dela z mladimi, pa tudi vsem tistim, ki boste podprli idejo za izvedbo prvega vseslovenske lovskega tabora.

Z LOVSKIM ZDRAVO!

Jože SERŠEN, član Komisije Mladi in lovstvo

Prvi lovski tabor za mlade na Medvedjem Brdu

Že šesto leto zapored je Lovska zveza Slovenije (LZS) razpisala Tabor za mlade, ki ga delno sofinancira iz sredstev prenosa nalog na pooblašene članice. Prejšnja leta so tabori potekali v ZLD Prekmurje v tesnem sodelovanju z LD Prosenjakovci. Ker sem član delavne skupine Mladi in lovstvo pri LZS, sva s kolegom iz LD Rovte Anonom Lukančičem predlagala ZLD Ljubljana (zveza lovskih družin), da se prijavimo na omenjeni razpis. Po enem mesecu je prišlo obvestilo od delovne skupine, da smo izbrani za izvedbo tridnevnega tabora in se takoj lotili dela. Na prvi uvodni sestanek sem povabil strokovnega tajnika ZLD Ljubljana Milana Velkovrha, predstavnike lovskih družin Vrhnika, Rovte, Hotedršica, Logatec in oskrbnika CŠOD (Center obšolskih dejavnosti) – Dom Medved na Medvedjem Brdu, ki deluje v okviru Ministrstva za šolstvo R Slovenije, Bojana Rupnika.

Trdno prepričani smo sklenili, da smo sposobni izvesti prvi mladinski tabor, ki bo od 12. do 14. julija na omenjeni lokaciji, ter si razdelili naloge po posameznih lovskih družinah.

Vodja tabora je bil **Alojz Albreht**, pedagoški vodja **Anton Lukančič**, programski vodja **Milan Velkovrh**, nadzorni mentor **Alojz Albreht**. Za jutranje in večerne izhode v lovišča lovskih družin pa so poskrbeli člani oz. lovski čuvaji vseh štirih lovskih družin.

Tabora se je udeležilo dvaindvajset **otrok** (enajst deklet in enajst fantov), katerih starši so člani – lovci v petih slovenskih lovskih družinah, med otroki pa je bilo še sedem tabornikov, katerih starši niso člani lovskih družin.

Po toplém sprejemu tabornikov, uvodnem pozdravu ter seznanitvi s programom prvega lovskega tabora ZLD Ljubljana smo začeli s predavanjem Lojzeta Černeta (mala in velika divjad), ki so ga taborniki z veseljem poslušali in si ogledovali film. Klemen Šušteršič, LD Rakitna, je s svojimi rukali nazorno predstavil oponašanje jelenjega ruka. Taborniki so bili še posebno navdušeni nad temo o predstavitvi sokolarstva na Slovenskem. **Borut Bitenc** je v svojem predavanju seznanil tabornike z izobraževanjem lovcev, kako postati lovec, ki so ga predvsem fantje poslušali z zanimanjem.

Najbolj pa so se taborniki veselili dne, ko je bila na urniku zgodovina razvoja lovskega orožja, ki so ga pod vodstvom referenta za strelstvo LD Lo-

gatec **Toneta Arha** ter člana LD Vrhnika pod strogim nadzorom na lastno željo lahko preizkusili. Član LD Rovte **Franc Zagoričnik**, kinološki sodnik, je tabornikom strokovno prikazal lovske kinologijo (lovske pasme in namen) ter predstavil delo psa po krvni sledi, kar so tudi praktično prikazali.

Zadnji, tretji dan po vrnitvi iz lovišč je sledilo predavanje **Edvarda Krašna** o pticah, ki živijo na območju Slovenije. Slednji je utrinke s tabora tudi posnel in jih je predvajala septembrska TV-oddaja **Dober pogled**. Po omenjen predavanju so udeležence obiskali tudi Domžalski rogisti, ki so udeležencem predstavili zgodovino lovskega roga in s svojim igranjem veličastno popestrili slavnostni zaključek tabora. Pred slavnostnim zaključkom so taborniki svoja doživetja strnili v obliki prostih spisov in risb. Komisija, sestavljena iz treh članov, je izdelke ocenila in najboljše tudi nagradila.

Taborniki so v okviru tabora pod vodstvom lovcev spoznavali naravo, divjad in lovišča. Odpravili so se na jutranje in večerno opazovanje divjadi in se vračali s pripovedovanjem, kaj vse so videli v loviščih.

Popoldan pa je sledilo sodelovanje tabornikov pri kuhanju lovskega golaža, ki so ga člani LD Vrhnika res dobro pripravili za zaključek tabora, na katerega so povabili starše tabornikov ter vse, ki so pomagali pri izvedbi prvega mladinskega tabora.

Na koncu so vsi prejeli spominska pisna priznanja za udeležbo na prvem lovskem taboru.

Ob slovesu sta jih nagovorila tudi župan Občine Logatec Berto Menard in podpredsednik LZS in ZLD Ljubljana mag. Lado Bradač.

Za izvedbo prvega lovskega tabora se zahvaljujem vsem članom lovskih družin, ZLD Ljubljana za finančno pomoč, osnovnim šolam za obvestila na oglasnih deskah, ČŠOD za gostoljubnost ter vodstvu za izvedbo tabora.

Alojz Albreht



LOVSTVO KOT NESNOVNA KULTURNA DEDIŠČINA

Nesnovna kulturna dediščina, ki je tesno povezana z bolj splošno znanimi termini, kot so tradicija, šege in navade, rituali, je del vsakdanjega načina življenja ljudi po vsem svetu. Res pa je, da nesnovna kulturna dediščina ni bila znana, dokler UNESCO ni sprejel Konvencije o varovanju nesnovne kulturne dediščine leta 2003. Nesnovna kulturna dediščina ali živa kulturna dediščina po Unescu pomeni kulturno prakso, predstavitve, izraze, znanje in veščine, kot so ustno izročilo, uprizoritvena umetnost, družbene prakse, znanje in prakse o naravi in svetu ter tradicionalne obrtne veščine. Skupnosti in skupine nesnovno kulturno dediščino, preneseno iz roda v rod, nenehno poustvarjajo kot odziv na svoje okolje, naravo in zgodovino in jim zagotavlja občutek identitete ter neprekinjenost s prejšnjimi generacijami.

Tako je tudi lovstvo kot znanje in praksa o naravi in svetu prepoznano kot nesnovna kulturna dediščina. Dandanes sicer temelji na t.i. trajnostnem upravljanju z divjadjo, za kar pa je potrebno veliko razumevanja, izkušenj, veščin in znanja o naravi, pridobljenih od pradavnine vse do danes. Ker je lovstvo obširen pojem, ga je kot nesnovno kulturno dediščino bolje opisati s terminom tradicionalno lovsko znanje o naravi, ki obsega dobro poznavanje okolja, vrste živali in njihovega načina življenja, odnos med rastlinami in živalmi, naravne procese in ekosistemske zakonitosti. To znanje lovec pridobiva od bolj izkušenih lovcev in skozi življenjske izkušnje. Poleg tega to znanje temelji na vrednotah in etiki. Zato kot pomemben del nesnovne kulturne dediščine lovstva razumemo tudi lovske šege in navade, ki so pomembne pri ohranjanju kulturne identitete naroda. 21.000 lovcev, ki jih izvaja in ohranja, s tem odraža etičen in human odnos do divjadi, narave in lovcev in so živ pokazatelj lovske kulture in neposredna vez med človekom in naravo.

Mag. Dolores Čarga

NA STEČINAH Z OTROKI

Otrokom ponuditi nekaj, kar jih navduši, zaposli, kar nanje naredi trajen vtis in je zanje koristno – ni lahko!

Na Jezerskem, še posebno v obdobju šolskih počitnic, volontersko organiziramo dejavnosti za otroke. Društva in posamezniki s programi seznanimo starše, ki otrokom dovoljujejo ali celo priporočajo udeležbo. Vrsto let sva del tega mozaika tudi midva z ženo Petro. Naslovno poslanstvo je seveda lovstvo, tematika raznolika. Eno- ali dvodnevno "jaganje" z otroki je predvsem izkustvene narave.

Prepričan sem, da je nujno utemeljiti vrsto ugotovitev, ki jih odrasli radi posredujemo, pripovedujemo, "nakladamo"... – Zakaj pa je v naravi nekaj LEPO? Zakaj se počutim DOBRO? Koliko resnice je v tem, da je vsakdo lahko USPEŠEN? Itn.

Raziskujemo koncentrat lepote in raznolikosti, ki nas obkroža. Zanima nas prav vse: od geoloških posebnosti, oblikovanosti krajine, specifičnega poimenovanja pojavov, orientiranja, preko naše prisotnosti!, tudi z vidika varnega gibanja in primerne vedenja do rastlinskega in živalskega sveta.

In kdaj lahko otroku posredujemo nove informacije? Ko je vesel, zadovoljen, razigran, uspešen, osvobojen prisilne pasivne situacije, ki je je vaje iz šolskih klopi, in za katero otroci razvijejo virtuozno rešitev: prisotnost telesa in odsotnost duha.

Midva ne zagovarjamo predavanj za otroke, četudi na taborih, pod šotorskimi platni in na romantičnih gozdnih jasad. Najino lovstvo se dogaja na stečinah, brezpotjih, grebenih, košeninah, ob rezljanju pohodne palice in vrtenju klobase nad ognjem. Lovstvo ob oblizovanju prsta in ugotavljanju smeri vetra, preden uporabimo fotoaparatus, lovstvo med žetvijo košenin, ob postavljanju solnice in vsakoletnem obisku, analiziranju obiskovalcev.

Na najinih taborih smo domačini, ki raziskujemo neposredno okolico in poskušamo razumeti različne pojave, pojasnujemo očitne spremembe v naravi. Verjetno se vprašujete, kaj bi rad sporočil? Tole: nihče od otrok ne vpraša po puški in trofejah! Zaživimo utrip narave, dopustimo, da z leta v leto bolj postajamo del nje! Priložnosti nam ponudijo občutja LEPEGA, DOBREGA in USPEŠNEGA.

Iščemo tistega lovca v sebi, ki iskreno spoštuje in nekoliko razume naravo, preden bo za potrebe svoje družine z gora prinesel tudi svoj plen. Plen, za katerega bo znal biti hvaležen in se bo zanj zahvaljeval.

Otrokom omogočimo biti dejavni in uspešni, ne posiljujmo jih z modrovanjem in prav kmalu bomo postali prijatelji. Tudi to je pomemben cilj najinih lovskih taborov.

Srečno z Jezerskega!

Davo Karničar



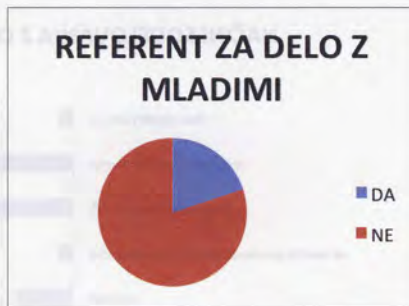
REZULTATI ANKETE NA TEMO: DELO Z MLADIMI V LOVSKIH DRUŽINAH IN NA NIVOJU LZS

Komisija Mladi in lovstvo je lani in v začetku letošnjega leta opravila anketo v lovskih družinah. Spraševali smo vas, kako v vaši LD delate z mladimi, kaj počnete na tem področju in kakšna so vaša mnenja in predlogi na to tematiko. V anketi je sodelovalo 273 lovskih družin od 411, za kar se na tem mestu vsaki prav posebej zahvaljujemo za sodelovanje. Zahvaljujemo pa se tudi območnim lovskim zvezam, ki so pri tem pomagale. Pri anketi jih je namreč od skupnih devetnajst OLZ sodelovalo petnajst. Pri analizi ankete je treba poudariti, da kljub oddani anketi nekatere LD niso odgovorile na vsa vprašanja, zato je lahko število vseh LD pri določenem vprašanju različno od skupnega števila vseh LD, ki so sodelovale pri anketi. Rezultati so navedeni v nadaljevanju.

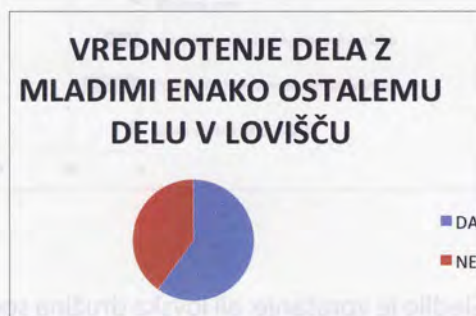
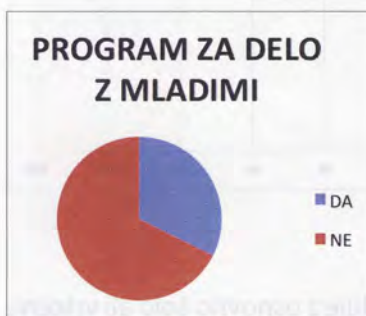
V letu 2014 je 273 lovskih družin imelo skupno 409 pripravnikov, od katerih jih je bilo 191 mlajših od 25 let. Največ lovskih družin je menilo, da je zanimanje mladih za lovstvo v njihovem lokalnem okolju enako (128 LD), sledijo jim lovske družine, ki menijo, da se zanimanje zmanjšuje (85 LD), v 56 lovskih družinah pa opažajo, da se zanimanje mladih za lovstvo veča.

ZANIMANJE MLADIH ZA LOVSTVO



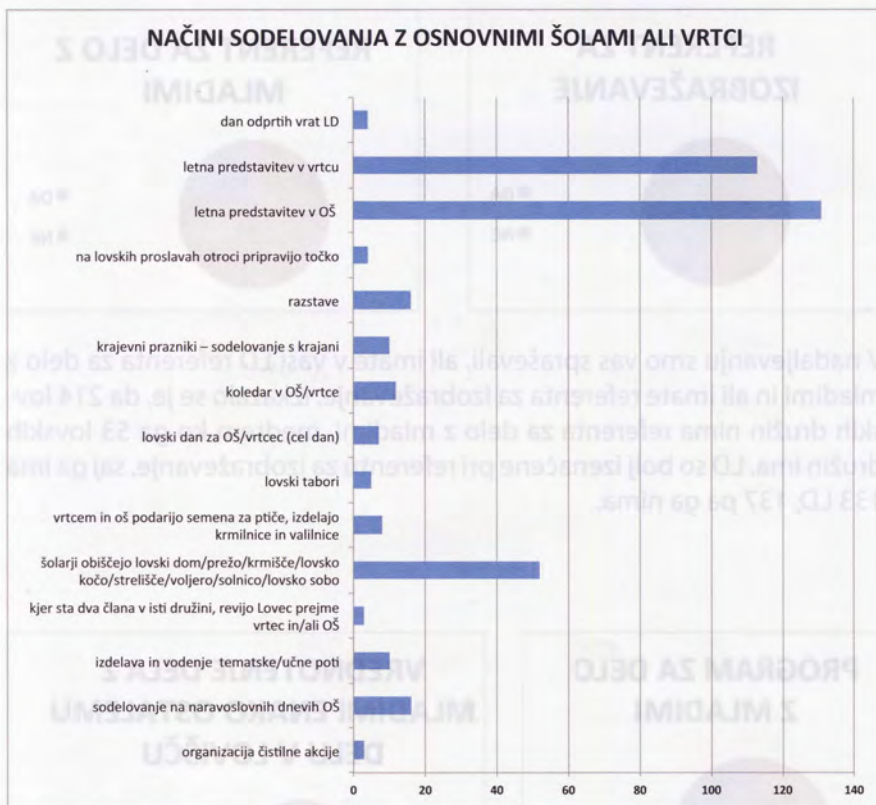


V nadaljevanju smo vas spraševali, ali imate v vaši LD referenta za delo z mladimi in ali imate referenta za izobraževanje. Izkazalo se je, da 214 lovskih družin nima referenta za delo z mladimi, medtem ko ga 53 lovskih družin ima. LD so bolj izenačene pri referentu za izobraževanje, saj ga ima 133 LD, 137 pa ga nima.



Zanimalo nas je tudi, ali imajo lovske družine izdelan program za delo z mladimi, izkazalo se je, da ga ima 88 lovskih družin, 184 pa ne. Sledilo je vprašanje, ali lovske družine enako vrednotijo delo z mladimi, kot vrednotijo preostalo delo v lovišču. Pri tem so rezultati dobri, saj je v kar 159 LD delo z mladimi enako preostalemu delu v lovišču, medtem ko 106 lovskih družin tega dela ne enači.

NAČINI SODELOVANJA Z OSNOVNIMI ŠOLAMI ALI VRTCI



Sledilo je vprašanje, ali lovska družina sodeluje z osnovno šolo ali vrtcem. Glede tega so številčnejše tiste lovske družine, ki sodelujejo; takih je kar 213. Njihovi načini sodelovanja so različni; najpogostejši so prikazani v spodnjem grafu.

S šolami ali vrtci ne sodeluje 56 lovskih družin. Njihovi razlogi, zakaj je temu tako, so različni, med vsemi prejetimi pa so najpogostejši razvidni v spodnjem grafu.



Za konec smo vas spraševali, ali imate konkretne predloge, pripombe, ideje, ki bi jih na nivoju LZS lahko oziroma morala uresničiti Komisija Mladi in lovstvo. Prejeli smo veliko vaših mnenj, predlogov, pripomb in idej. Vse so zbrane v preglednici glede na skupno tematiko, zraven pa je tudi število ponovitev določene ideje, pripombe, mnenja ali predloga.

PREDLOGI, MNENJA, IDEJE	PONOVITVE
Akcije	
Delavnice	3
Lovski tabori	14
Načrt dela lovskih taborov	5
Nočitev v lovskih kočah	0
Obisk lovskega muzeja g. Poloviča v Brežicah	0
Pošiljanje revije Lovec na vse OŠ	0
Mladim omogočiti cenejše izobraževanja za lovskega pripravnika	3
Znižanje stroškov vstopa v članstvo ali brez članarine za mladoletne lovce	4
Lovstvo v medijih	
Spodbujanje k predstavitvi lovstva v širši javnosti in lokalnem okolju	5
Večkratne oddaje o divjadi in lovstvu na televiziji	12
LZS bi morala preprečevati negativno kampanjo, da lovec ne bi bil samo ubijalec in pijanec	4
Pozitivno informiranje v dnevnem časopisu, ne samo negativni dogodki, paziti na ugled lovca in spremeniti njegovo podobo	7
Aktivno soočenje mladih in LZS v medijih	0
Lovski članki v šolskih revijah (Ciciban) in medijih, namenjenim otrokom	4
Javno povabilo v medijih za opravljanje lovskega izpita in članstvo v LD in na oglasnih deskah v šolah	2
Več promocije lovstva med mladimi	0
Več oglasov po televiziji, ki sporočajo, da je narava vrednota	2
Predstavljati lovstvo kot nujno dejavnost za ohranitev ravnovesja v naravi	0
Predstaviti vse koncepte lovstvo–narava–divjad–življenjski prostor–lovski psi	3
Lov približati mladim kot del slovenske kulture, ustvarjene skozi čas	0
Predstaviti, da je lovec skrbnik narave	0
Predstaviti zanimive aktivnosti za mlade, ne samo lov	0
Predstavitev dobrih praks	2
Mladim naj lovstvo predstavljajo mladi lovci	0
LZS in izobraževalne ustanove	
Lovstvo in njegov pomen uvesti v učni program OŠ	4
Poiskati povezave med lovskega vsebinami in učnim načrtom v šolah	5
Lovstvo kot izbirni predmet v OŠ	4
Več delati tudi na srednjih šolah	0
Predstaviti lovstvo učiteljem biologije in naravoslovja	3
Izvajati naravoslovne dneve ali pomoč pri sodelovanju	5
Na ravni LZS več povezovanja z izobraževalnimi ustanovami	0
Več pogovorov tudi na fakultetah	3

Publikacije in didaktični pripomočki LZS	
Priprava enotnega gradiva in didaktičnih metod za predstavitev v vrtcih, OŠ in srednjih šolah (power point, dvd ...)	17
Izdati brošuro – slikanico, kako otrok spremlja lovca skozi gozd	7
Izdati zloženko za mlade (18--25 let) o vključevanju v LD	0
Organizirati bi morali izobraževanje za vse "vodnike", ki delajo z mladimi v vrtcih ali OŠ	6
Celotna zasnova lovkega pripravnika od LZS naprej do mentorja bi morala biti spremenjena	0
Upoštevati sodobne didaktične in metodične rešitve	0
Povezovanje in organiziranje med LZS, OLZ, LD	
Ustanovitev izobraževalnih komisij oz. delo z mladimi v OLZ in LD	0
Več sodelovanja med OLZ in LD	4
Program za delo z mladimi naj bo enoten	6
Na nivoju LZS izdelati dolgoročno strategijo dela z mladimi, potem pa to izvajati od OLZ do LD	2
Ustanoviti bi morali društvo Mladi lovci v okviru LZS za mlajše od 18 let, ki bi v okviru društva delovali v lokalnem okolju	0
Delo z mladimi izenačiti s preostalim delom v lovišču	0
Mlajšim in široko izobraženim članom bi morali prepustiti vodilna in vodstvena mesta v LD in LZS	2
Pozitivni človeški odnosi v LD in prava izbira mentorjev	0
Lovci in lokalna skupnost	
Povezovanje med LD in šolami ter lokalno skupnostjo na področju varstva narave	1
Na lokalnem nivoju udeležba na raznih proslavah, prireditvah in v lokalnih medijih	1
Vključevanje v športne tekme med društvi	1

V tej brošuri so predstavljeni glavni rezultati ankete, saj je prostorsko omejena. Vse druge podrobnosti, dodatne analize in povezave, ki jih je mogoče razbrati iz anket, bodo predstavljene po OLZ v naslednjih mesecih.

Mag. Dolores Čarga

LOVSKA NARAVOSLOVNA UČNA POT

Lovska družina Boč na Kozjaku se razprostira na območju gričevja Kozjak. To je območje, ki je prepleteno z velikimi hribi in strmimi pobočji. Prav takšno okolje nudi dobre razmere za vzrejo koz in preostale drobnice.

Vijugasta cesta vodi do Lovskega doma Boč, ki stoji nekaj kilometrov od glavne ceste Maribor–Dravograd in je v osrčju njihovega lovišča.

Med člani zelene bratovščine se je rodila zamisel, da bi v svojem lovišču uredili lovsko naravoslovno učno pot. Glavni pobudnik in idejni vodja projekta je bil član Lovske družine Boč in predsednik Lovske zveze Slovenije, nadvse spoštovani mag. Srečko Felix Krobe. Članstvo lovske družine je soglasno podprlo zamisel in ustanovili so delovno skupino, ki je v celoti prevzela odgovornost za uresničitev ideje. Tako so se povezali z Osnovno šolo Selnica ob Dravi. Ravnatelj in profesor biologije g. Blaž Lavrič sta se z idejo lovcev strinjala in sta tudi aktivno sodelovala pri izvedbi projekta. Tako so pred dvema letoma začeli urejati Lovsko naravoslovno učno pot.

Pot je dolga približno 5400 metrov. Na njej je postavljenih enajst zelo lepo izdelanih tabel: na sedmih so predstavljene lovske vsebine, ki so jih avtorji – predstavniki šole – zapisali po posvetu z lovci Lovske družine Gaj in Lovske družine Vurmat, preostale štiri pa so informativnega značaja. Na njih so zapisani nasveti obiskovalcem te poti. Stroške za izdelavo tabel in druge stroške, ki so nastali ob izvedbi omenjenega projekta, so plačali s sredstvi, ki so jih zbrali s pomočjo sponzorjev in prostovoljnih prispevkov.

Lovska naravoslovna učna pot je v pri vrsti namenjena otrokom, in sicer osnovnošolcem in dijakom, pa tudi planincem, pohodnikom, članom različnih društev, krajanom, osebam s posebnimi potrebami, izletnikom ... Priporočamo jo vsem, ki imate radi naravo in prostoživeče živali, saj boste na tej poti s pomočjo postavljenih tabel izvedeli marsikaj novega in poučnega ter obenem zanimivega. Vse table so nameščene ob lovskih napravah in drugih zanimivostih. Tako jih lahko najdemo ob krmišču, visoki preži, lovskem domu, centru šolskih in obšolskih dejavnosti, krmni njivi, solnici, ribniku in kaluži, obori za vzrejo jelena damjaka, starem sadovnjaku, mravljišču in lovskih poteh.

Lovska naravoslovna učna pot je edina te vrste v celotni državi. Za obiskovalce je bila odprta v spomladanskih mesecih, njenega slovesnega odprtja pa se je udeležilo kar nekaj pomembnih posameznikov iz lokalne skupnosti in seveda celotno vodstvo Lovske zveze Slovenije s predsednikom na čelu.

Tudi sam sem se pridružil odprtju in moram reči, da je bila izpeljana zelo vzorno in poučno. Vesel in ponosen sem bil, da sem član zelene bratovščine. Na prireditvi je bil tudi predsednik komisije Mladi in lovstvo, g. ravnatelj Vlado Kovačič. Porodila se nama je zamisel, da bi lahko tudi mi, ki sestavljamo komisijo, prispevali svoj delež k hvalevrednemu projektu. Tako smo se na sestanku komisije dogovorili, da bomo izdelali tablo, na kateri bodo zapisani cilji komisije Mladi in lovstvo. Tabla naj bi že v jeseni krasila pročelje lovskega doma Lovske družine Boč. Cilj našega delovanja je pomladitev zelene bratovščine, zato poskušamo z različnimi projekti mlade navdušiti za lovstvo.

Lovska naravoslovna učna pot pa še zdaleč ni končana, saj so se lovci s širšega območja Kozjaka odločili, da bodo projekt nadaljevali. Tako so se že začeli pogovori med tremi lovskimi družinami, in sicer med Lovsko družino Boč, Lovsko družino Vurmat in Lovsko družino Gaj. Prepričan sem, da bodo cilje izpeljali že v bližnji prihodnosti.

Za gospodarja te edinstvene poti je bil izbran eminenten in med lovci nadvse spoštovan član Lovske družine Boč, g. Jože Deželak, ki skupinam po želji nudi strokovno vodstvo po poti. V prvih štirih mesecih je pot obiskalo približno petsto obiskovalcev.

Pohvalo si zaslužijo prav vsi, ki so sodelovali in pripomogli pri uresničitvi tega projekta. Hvala vam, dragi prijatelji lovci, saj ste s svojim delom pokazali in dokazali, da smo lovci še kaj drugega kot samo strelci. Želim vam obilico obiskovalcev, v knjigi, ki je ob visoki preži, pa čim več vpisanih pohodnikov.

Drago Vešner, član komisije Mladi in lovstvo



Tabla na lovskem domu Lovske družine Gaj



Tabla pri Osnovni šoli Selnica ob Dravi

Tudi sam sem se pridružil obsežni in masni reši, da je bila izpeljana zelo uspešno in pravočasno. Vselej in ponovno sem bil, da sem bil znanje in izkušnje. To pomeni, da je bil tudi predvideni komisiji Mladosti in lovstva, g. ravnanje Mladosti Kovčec. Pomeni, da se nam je namreč, da je bil ko tudi ni, ki sestavlja komisija odgovoril, da oboje s hvaloslovjem projekta. Tako smo se na različnih komisijah dogovorili, da bomo izvedli tudi, na kateri bodo izvedli, ki komisije Mladosti in lovstva. Tako ni bil v jasnem karila projekta lovstva doma, lovsko družino Boč. Cilj namreč, da bomo izvedli, ki projekta, zato poskušamo z različnimi projekti, mlade navdušiti za lovstvo.



Lovska zveza Slovenije

Komisija Lovstvo in mladi

Naklada 1500 izvodov

December 2015

